



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

1. WPROWADZENIE DO  
KONCEPCJI  
ZINTEGROWANYCH  
SYSTEMOW  
ŻYWNOSCIOWO-  
ENERGETYCZNYCH (IFES)  
NA RZECZ  
INTELIGENTNEGO  
KLIMATYCZNIE  
ROLNICTWA

---

DODATEK DO  
MODUŁU 1

---

*Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie oznacza poparcia dla jej treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.*

## Wstęp

Konwencjonalne, rozsądne, organiczne, nawet biodynamiczne, sposobów produkcji rolnej ma mniej lub bardziej silny wpływ na nasze środowisko. I nawet jeśli dziś ograniczenia ekonomiczne zmuszają rolników do zrobienia wszystkiego, co możliwe, aby obniżyć koszty produkcji, należy zachęcać do stosowania zrównoważonych metod jako części odpowiedzialnej diety. Te metody produkcji gwarantują utrzymanie rolnictwa na miarę człowieka, które szanuje ludzi, bioróżnorodność, zwierzęta i terytoria.

Wszyscy rolnicy mają swój własny sposób prowadzenia gospodarstwa. Można jednak sklasyfikować te sposoby gospodarowania na cztery główne rodzaje:

**Rolnictwo konwencjonalne:** Wysoce zmechanizowane, ten typ rolnictwa ma na celu osiągnięcie maksymalnych plonów. Dlatego też nakazuje stosowanie środków produkcji (nawozów chemicznych, środków do pielęgnacji roślin itp.)

**Rolnictwo zrównoważone:** Odpowiada globalnemu podejściu do zarządzania gospodarstwem rolnym, którego celem, poza zgodnością z przepisami, jest wzmocnienie pozytywnego wpływu praktyk rolniczych na środowisko i zmniejszenie ich negatywnych skutków, bez zagrożenia dla ekonomicznej rentowności gospodarstw. Jak dotąd niewielu rolników angażuje się w to podejście.

**Rolnictwo zrównoważone (lub zintegrowane):** Jest to forma rolnictwa, która godzi praktyki respektujące środowisko (ludzi, środowiska naturalne, zwierzęta) z troską o gospodarkę. Nawożenie (nawozy, chemiczne lub syntetyczne poprawki) jest praktykowane "w miarę możliwości". Gospodarstwa są średniej wielkości (do kilku pracowników lub pracowników sezonowych).

**Rolnictwo ekologiczne:** To całkowicie odrzuca stosowanie syntetycznych środków chemicznych. Zabroniona jest uprawa organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO). Stanowi ono obecnie podstawę zrównoważonego rolnictwa i w dużym stopniu ogranicza wpływ produkcji rolnej na środowisko naturalne, chroniąc przede wszystkim zasoby wodne.

Można też zastosować inną, bardziej anegdotyczną metodę produkcji, często stosowaną na konkretnych produkcjach, takich jak winorośl czy warzywa. Jest to biodynamika, która traktuje gospodarstwo jako żywą całość i opiera się na rytmach księżycowych i kosmicznych.

Źródło : <http://www.etiktable.fr/lalimentation-responsable/mode-de-production/>

## Opis

W 2002 roku Alain HUET otworzył gospodarstwo Casserie dla publiczności.

Gospodarstwo składa się z obszaru hodowlanego z 200 owcami na powierzchni 85 ha oraz obszaru upraw ekologicznych.

W 2010 roku Cécile HUET, wyspecjalizowany pedagog z dziesięcioletnim doświadczeniem w dziedzinie niepełnosprawności, postanowiła rozwinąć gospodarstwo, przekształcając je w gospodarstwo edukacyjne.

La Casserie oferuje dwa moduły edukacyjne dla dzieci szkolnych i dorosłych:

### **Moduł 1:** sezonowe zajęcia w gospodarstwie i ogrodzie

Opieka i kontakt ze zwierzętami gospodarskimi - zajęcia skoncentrowane na relacjach między zwierzętami a ludźmi -.

"Jardine bio, c'est rigolo" - nauka uprawiania ogrodu w sposób ekologiczny przy jednoczesnej zabawie -.

Podróż i odkrycia w sercu farmy - Podróże według etapów i grup w zależności od wieku, aby odkryć farmę -.

### **Moduł 2:** Warsztaty "Know-how" w małych grupach

Warsztaty z przetwórstwa mleka: "od mleka do śmietany i masła

Warsztaty chlebowe: "od zbóż z gospodarstwa do chleba".

Warsztaty Wełna z naszych owiec: "od wełny do włóczki".

Warsztaty kulinarne w gospodarstwie rolnym: "gotowanie z produktami rolnymi".

Oferują również odbiór edukacyjny w gospodarstwie i ogrodzie:

- Przez pół dnia,
- W dniu
- Na wakacjach z własnym wyżywieniem (kurs gospodarstwa)



Oprócz dywersyfikacji dochodów, rolnicy chcą, poprzez gospodarstwa edukacyjne, komunikować się ze światem miejskim i pozycjonować się jako ważni gracze w rozwoju terytorium. *Tworzenie gospodarstwa edukacyjnego, od pomysłu do realizacji CAFFERELLI, COQUILLAUT, DANIEL ET THOU.*



## Korzyści i wyzwania

"Uwielbiam swoją pracę, przestrzeń do życia i pracy. Zwierzęta, żywopłoty, ogród... natura sprzyjają odkrywaniu, obserwowaniu, zdobywaniu wiedzy, ale także kreatywności, zabawie, przyjemności... prawdziwe narzędzia edukacyjne." Cécile HUET.

Programy edukacyjne są zindywidualizowane i dopasowane do odbiorców, przygotowywane z wychowawcami, trenerami lub nauczycielami. Poprzez nasze powitanie, które chcemy, aby było proste i ciepłe, chcemy podzielić się naszą pracą, naszym środowiskiem i pozwolić dzieciom, młodzieży i dorosłym, których gościimy, przeżyć chwile prostej przyjemności i szczęścia z i w naturze.

### Nasze życzenie i ambicje:

1. Uświadomienie młodszym i starszym konieczności poszanowania przyrody, zwierząt, siebie i innych...
2. Zaproponowanie dzieciom lub dorosłym możliwości obcowania, w związku z przyrodą, zwierzętami, naszym zawodem... bycia, robienia i tworzenia z i w NATURZE (np.: opieka nad zwierzętami, ogrodnictwo, budowa szałasów, land art, wiejskie gotowanie...)
3. Odpowiedzenie na potrzeby przyjmowanych osób, oferując kojące, relaksujące, ciepłe... lub ożywcze otoczenie, miejsce do ekspresji, eksploracji, eksperymentów, wiedzy, nauki... to zależy.
4. Dzielenie się i przekazywanie know-how, które czasami jest zapomniane.

### Dane główne

Utworzony w 2002 r.

85 ha

Ekologiczne gospodarstwo edukacyjne z piekarnią, targiem i sprzedażą przy bramie gospodarstwa produktów ekologicznych i lokalnych oraz mięsa jagnięcego.

### Dalsze informacje

<https://www.fermedelacasserie.com/>

[dupainsurlesplanches@laposte.net](mailto:dupainsurlesplanches@laposte.net)